



COMPAGNI
DI VIAGGIO

COMPAGNI DI VIAGGIO E TEATRO A CANONE

IL LIBRO SCOMPARSO

laboratorio per la scuola primaria

AREA TEMATICA

benessere psico-fisico; cura delle emozioni; valorizzazione del patrimonio architettonico, naturalistico e culturale; avvicinamento alla lettura

OBIETTIVI

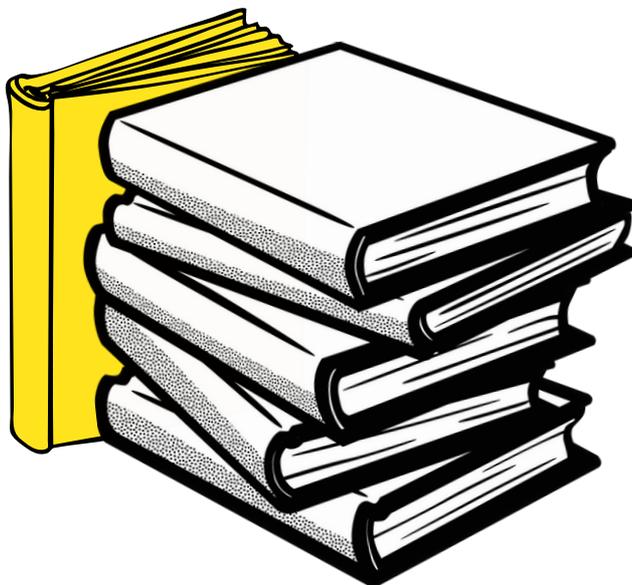
stimolare gli studenti alla cooperazione e al lavoro di squadra; sollecitare il pensiero laterale attraverso l'interpretazione delle mappe o degli indizi; stuzzicare la fantasia; incoraggiare l'ascolto di sé e degli altri; utilizzare luoghi d'interesse quali parchi, boschi, biblioteche, musei, in maniera non quotidiana e rivolta al gioco; accompagnare alla comprensione di un testo; svelare strategie per la lettura ad alta voce; instillare la curiosità nei confronti delle parole e dello spazio.

A CHI SI RIVOLGE

Il laboratorio è rivolto alle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie.

BREVE DESCRIZIONE

Il libro scomparso è una caccia al tesoro letteraria. Un autore un po' bislacco ha nascosto le pagine del suo ultimo manoscritto in un bosco, o in un museo, oppure in una biblioteca. Il gioco consiste non solo nell'interpretare gli indizi e ritrovare le pagine, ma anche nel comprendere il testo per poterle rimettere nell'ordine corretto. Solo un grande lavoro di squadra permetterà di ridare vita alla storia.



PROGRAMMA

Incontro numero 1

CONOSCIAMOCI

Incontro fra conduttori e insegnante di riferimento.

Scelta del luogo e sopralluogo per la creazione delle mappe.

Durata: 1 ora incontro + 1 ora sopralluogo

Incontro numero 2

DIVENTARE ESPLORATORI: ALLA RICERCA DEL LIBRO SCOMPARSO!

La direttrice della casa editrice si collegherà via streaming per comunicare agli studenti che le è stata sottratta l'unica copia di un piccolo ma importante libro. Da chi? Dall'autore del libro stesso! E ha saputo che le pagine sono state sparse in un'area precisa del Comune nel quale ha sede la scuola. Gli indizi per ritrovarle sono stati inviati via posta, indirizzati alla classe. Quindi, attraverso una caccia al tesoro, gli alunni - divisi in piccoli gruppi - dovranno trovare le pagine del libro che, però, non sono numerate.

Sarà uno degli animatori ad accompagnarli nella lettura ad alta voce, a guidarli per trovare un senso alla storia, a comprenderla e a ricomporre così la giusta sequenza delle pagine.

Ma questo non basta a completare il manoscritto ritrovato: in ogni libro per bambini o ragazzi che si rispetti ci sono delle illustrazioni. E chi altri sarà a disegnarle se non gli allievi della classe che ha ritrovato il libro scomparso?

Durata: 4 ore

Incontro numero 3

CUCIRE, INCOLLARE, IMPAGINARE. INSOMMA: RILEGARE.

In questa ultima fase gli studenti, guidati da un'esperta, vedranno le varie tecniche di rilegatura di un manoscritto e sceglieranno quella più opportuna per la loro copia del libro scomparso.

Durata: 2 ore

